



南华小学
二 00 九年
五年级华文年终考试
试卷二：语文理解与运用

姓名: _____ ()

班级: Pr. 5 _____

日期: 2009 年 10 月 28 日

总 分	/ 90
-----	------

家长签名 _____

时间: 1 小时 40 分钟

INSTRUCTION TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

第一部分：(23题 46分)

从第1题到第23题，每题都提供四个选项，选出代表正确答案的数字(1、2、3、4)，并将相应的空心椭圆涂黑。

一、语文应用(10题 20分)

[Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1. 他忍无可忍，愤怒地指责那无良的商人。

- (1) fèn nù
- (2) fèng mù
- (3) fén mù
- (4) féng nù

Q2. 根据宿舍的规定，我们在晚上十一点就要关灯睡觉。

- (1) shù shè
- (2) sù shè
- (3) sú sè
- (4) shù sè

[Q3—Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3. 学校生活是多姿多_____的。

- (1)采
- (2)蹂
- (3)睬
- (4)彩

Q4. 新鞋店举行开张促销，只要购买一双皮鞋，即可获得一份_____品。

- (1)增
- (2)赠
- (3)曾
- (4)憎

Q5. 爸爸最近太忙了，有时_____连饭都忘了吃。

- (1) 就算
- (2) 尤其
- (3) 甚至
- (4) 不禁

Q6. 放假期间，学校给同学们_____了许多有意义的活动。

- (1) 安定
- (2) 安排
- (3) 安装
- (4) 安置

Q7. 这些华族传统文化，_____。

- (1) 应该加以保留
- (2) 一定要牢牢记住
- (3) 很快就传播出去
- (4) 就把它送进博物馆

Q8. _____，好像没有听见我们叫他。

- (1) 亮亮的耳朵一向都很灵
- (2) 亮亮终于搭到了那辆巴士
- (3) 亮亮只顾着追赶那辆校车
- (4) 亮亮来不及坐校车去学校了

Q9. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 他是一个确实的人，一定不会说谎。
- (2) 这个故事是确实的，你一定要相信。
- (3) 小红确实不要出国，不会改变主意了。
- (4) 我确实没有说过这种话，小明可以作证。

Q10. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 那位诚实的德士司机坚持不收搭客的赏金。
- (2) 哥哥参加歌唱比赛, 我们在台下坚持他。
- (3) 遇到紧急情况时, 你们一定要坚持冷静。
- (4) 丈夫去世后, 林太太还是坚持地面对人生。

二、短文填空 (6题 12分)

根据短文的内容和上下文的意思, 从括号中选出适当的词语。

客厅里挂着两个鸟笼, 一个关着金丝雀, 另一个关着画眉。一天, 主人清洗金丝雀的笼子时, 忘了上锁。主人一走, 画眉 Q11. (1 激动 2 感恩 3 激烈 4 感动) 地说: “金丝雀! 瞧你那笼门没有上锁, 这是好机会, 你快推开笼门逃命吧! 飞到那 Q12. (1 自由自在 2 四通八达 3 五花八门 4 守望相助) 的世界去!”

金丝雀推了推笼门, 笼门 Q13. (1 当然 2 果然 3 依然 4 突然) 开了。它飞出了笼子, 飞上了天空。

望着金丝雀自由地飞上蓝天, 消失在远方, 画眉为它高兴。几天后, 金丝雀拖着疲倦的身子飞回来了。它钻进开着的笼子里, 看见杯子里还有一点食物, 就 Q14. (1 慢条斯理 2 自力更生 3 易如反掌 4 狼吞虎咽) 地吃起来。

画眉十分 Q15. (1 惊奇 2 兴奋 3 忧愁 4 奇妙) 地问: “金丝雀, 你怎么回来啦?” 金丝雀叹了一口气说: “你不知道, 山野里得自己去寻找食物, 真不容易哪! 还是笼子里温暖、Q16. (1 合适 2 舒适 3 柔软 4 适合)。”

可怜的金丝雀, 就这样心甘情愿地继续当供人玩赏的笼中鸟了。

三、阅读理解（一）（7题 14分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

A组(Q17—Q20)

班级整洁比赛

为了加强同学们对保持课室整洁的责任感，学校将从1月10日开始，举行为期一年的班级整洁比赛。

比赛的评分方式如下：

评分项目		所占分数
1	地板	20
2	布告栏	20
3	桌椅的排列	20
4	走廊/橱柜	20
5	垃圾桶	20
总分：		100分

比赛规则：

每个月份将由四位老师和清洁工友进行评分。

每个学期计算一次，每个年级选出积分最高班级为整洁模范班。

奖品：

最整洁模范班可获得锦旗一面、每个学生可获得证书一张，环境小组的组员更可额外获得书券。

**希望同学们从今天开始，齐心协力，
建设一个清洁、整齐的校园！**

公民与道德教育委员会 启

2009年1月3日

Q17. 这则通告的对象是谁?

- (1) 全体学生。
- (2) 全体老师。
- (3) 老师和清洁工友。
- (4) 公民与道德教育委员会。

Q18. 班级整洁比赛是怎样进行评分的?

- (1) 比赛是每天评分的。
- (2) 比赛是每个月结算分数的。
- (3) 比赛由教师 and 清洁工负责评分。
- (4) 比赛是要选出全校最整洁模范班。

Q19. 以下哪一项不是获奖班级的奖品?

- (1) 书券
- (2) 奖牌
- (3) 证书
- (4) 锦旗

Q20. 举办班级整洁比赛的用意是_____。

- (1) 选出最爱护学校的班级
- (2) 颁发奖杯和证书给学生
- (3) 鼓励学生保持课室整洁
- (4) 培养学生的团队精神

B 组(Q21—Q23)

国进考得第一名! 真是出乎大家意料之外, 因为国进向来成绩很差。

去年, 国进的学习成绩是第 37 名。当他把成绩册交给妈妈时, 他说:

“妈妈, 我很笨, 没有学好。”妈妈听了, 说: “你能考出这样的成绩, 已经很好了, 怎么能认为自己笨呢? 你再努力, 明年一定能学得更好。”爸爸回来后, 看了成绩册, 也是这么说。国进知道爸妈是在安慰他、鼓励他。

妈妈的鼓励还表现在行动上。有一次, 妈妈发现国进的一篇作文写得很有新意, 就指导国进修改, 并且协助他把作文投寄到报社去。国进做梦也没想到, 过了不久, 报纸登了他的文章。

妈妈问国进：“你们班上还有别的同学发表过文章吗？”

“没有。”

“是啊，这说明你不但不笨，而且还比别人强，对吗？”

国进的自信心更强了。自信心变成了学习的动力，国进的成绩不断提高，到了今年年终考试，他终于得了全班第一！

Q21. 国进的成绩不理想，他认为原因是_____。

- (1) 他班上的同学太聪明。
- (2) 以前妈妈没有鼓励他。
- (3) 他上课时没有认真听讲。
- (4) 他比别人差，又不用功。

Q22. 妈妈知道国进的情况后，有什么反应？

- (1) 她为国进的成绩感到光荣。
- (2) 她认为国进比别的同学强。
- (3) 她鼓励国进要从失败中吸取经验。
- (4) 她认为考题太难导致国进考不好。

Q23. 国进的文章登出来后，对他有什么影响？

- (1) 使他变得有新意。
- (2) 使他更有信心学习。
- (3) 令他做梦也没想到。
- (4) 让他知道自己比别人强。

姓名: _____ ()

成绩: _____ /44

班级: P5()

第二部分: (18题 44分)

本试卷的试题从第26题开始到第41题结束, 共16题。所有问题的答案都写在答题卡上。

四、完成对话 (5题 10分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 纷纷上网发表意见
- (2) 要注意内容的真假
- (3) 别随意上别人的博客
- (4) 让同学在上面写下自己的想法
- (5) 我在网络上可以结交很多朋友
- (6) 给公众上网发表意见或上载新闻
- (7) 不过我会上网阅读同学或朋友的博客
- (8) 多数人都用博客来分享自己生活中的喜怒哀乐

圆圆: 你有没有在电脑上写自己的博客呢?

芳芳: 没有, Q24。

圆圆: 他们多数写些什么内容呢? 精彩吗?

芳芳: Q25, 内容相当不错。

圆圆: 最近, 我的班级就设立了一个班级博客, Q26。

芳芳: 哇, 听起来真不错, 同学们的反应如何?

圆圆: 大家反应都很热烈, Q27。

芳芳: 通过网络进行意见交流, 的确是个快速又方便的方法。

圆圆: 不过, 老师提醒我们上网时要保持警觉, Q28。

芳芳: 没错, 父母也常提醒我要懂得分辨是非, 千万别被骗了。

Q24()

Q25()

Q26()

Q27()

Q28()

五、阅读理解(二)(13题34分)

根据短文和上下文的意思,回答下列问题。

A组(Q29—Q34)

乡下老屋旁,有一块非常大的空地,租给人家种树苗。树苗种下以后,种树苗的人常来浇水,奇怪的是,他来的并没有规律,有时隔三天,有时隔五天,有时十几天才来一次;浇水的量也不一定,有时浇得多,有时浇得少。我觉得奇怪,忍不住问他,到底应该什么时间来?多久浇一次水?

种树的人笑了,他说:“种树不是种菜,种树是百年的大事,不像种青菜几个星期就可以有收获。所以,树木自己要学会在土里找水源。我浇水只是模仿老天下雨,老天下雨是算不准的,它几天下一次?上午或下午?一次下多少?如果无法在这种不确定的环境中吸收水分,树苗自然就干枯了。但是,在不确定中找到水源、拼命扎根,长成大树就不成问题了。”

种树人语重心长地说:“要是我每天都来浇水,每天定时浇一定的量,树苗就会养成依赖性,根就会浮在地表上,无法深入地下,一旦我停止浇水,很多树苗就会干枯。幸而存活的树苗,遇到狂风暴雨,也会一吹就倒。”

他的一番话,使我深受启发。不只是树,人也是一样,在不确定的环境中生活,更能经得起各种考验。

(改编自林清玄的《桃花心木》)

Q29 文中形容“按照别人的方式或动作去做”的词语是_____。(2分)

Q30 文中形容“言语恳切,情谊深长”的词语是_____。(2分)

Q31 从哪里看出种树人浇水的方法很奇怪?(2分)

Q32 为什么种树人不定时定量给树苗浇水?(4分)

Q33 如果树苗习惯人们给它们定时定量浇水会有怎样的后果? (4分)

Q34 依你看, 在不确定的环境中生活的人, 为什么更经得起各种考验? (4分)

B组(Q35—Q41)

有一回, 我站在院子里, 看墙上的燕子窝。一对燕子迅速地从我面前飞走了, 留下一个空窝。

燕子一飞走, 有只麻雀从屋顶飞下来, 落到燕子窝上。它四面打量了一下, 拍拍翅膀溜进窝里去, 接着从窝里探出头来, 还啾啾地叫呢。

过了一会儿, 一只燕子飞了回来。它想钻进窝里, 一看有个陌生的客人, 就吱吱地叫了几声, 拍拍翅膀飞走了。

麻雀蹲在窝里开心地叽叽喳喳地叫着。

忽然飞来了一群燕子。它们急急忙忙地直飞到窝边上, 好像是特意来看麻雀似的, 但马上又飞走了。

麻雀占了别人的窝, 一点儿也不害羞, 还是叽叽喳喳地叫着。

一会儿, 燕子再飞到窝上来, 不知干了些什么, 又飞走了。

原来燕子不是无缘无故飞来的。每只燕子的嘴里都衔着一点泥, 它们把

燕子窝的小门一点一点地遮起来。

燕子飞来又飞去，燕子窝也就越堆越大，小门却越来越小了。

起先还看得见麻雀的脖子，一会儿只看见它的小脑袋，再过一会儿只能看见它的嘴，到后来什么也看不见了。因为燕子把麻雀完全给封在窝里了。这时，燕子叽里叽里地唱着歌，在屋子周围绕了几圈便飞走了。

(本文作者列夫·托尔斯泰(俄))

Q35 文中形容“上上下下地看”的词语是_____。(2分)

Q36 文中形容“没有任何起因或理由”的词语是_____。(2分)

Q37 为什么麻雀飞进燕子的窝？(2分)

Q38 燕子发现自己的窝里有陌生的客人，它怎么做？(3分)

Q39 根据文章的内容，把答案写在表格里。(4分)

燕子的优点	值得学习的地方
a. 聪明	
b. 合作	

Q40 麻雀的下场是什么？（1分）你从中学到了什么？（2分）

-完-

Answer Ke

EXAM PAPER 2009

SCHOOL : NAN HUA PRIMARY
SUBJECT : PRIMARY 5 CHINESE

TERM : SA2

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17
1	2	4	2	3	2	1	3	4	1	1	1	2	4	1	2	1

Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
3	2	3	4	3	2	7	8	4	1	2

29)模仿

30)语重心长

31)从“树苗种下以后，种树苗的人常来浇水，奇怪的是，他来的并没有规律，有时隔三天，有时隔五天，有时十几天才来一次，浇水的量也不一定，有时浇得多，有时浇得少。”可以看出。

32)种树人不给树苗定时浇水是为了让树苗自己学会土里找水源，拼命扎根，在不确定的环境中吸收水分，那样树苗才能长成大树。

33)树苗会养成依赖性，根就会浮在地表上无法深入地下，一旦人们停止浇水树苗就会干枯。根部浮在地表上的树苗若遇到狂风暴雨也会一吹就倒。

34)因为在不确定的环境中生活的人，习惯面对多变的生活，学会了适应环境，所以当这些人遇到考验时，他们会寻求解决问题的方法，不会害怕或逃避。

35)打量

36)无缘无故

37)因为麻雀发现有个空窝，想要把燕子的窝占为己有。

38)燕子找来许多其他的燕子。它们不停地衔着泥土飞去燕子的窝，把窝的小门一点点封起来。最后把麻雀封在窝里。

39)a)它们同心协力用泥土把麻雀封在窝里。

b)它们一起把窝的小门遮起来。

40)麻雀会死在窝里。我从中学到我们不应该有不劳而获的想法，不可把他人的财物占为己有。我们也应该有一颗机警的心在危险时要想办法逃脱，千万别学麻雀。